



52-42-97-07
(106.16)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

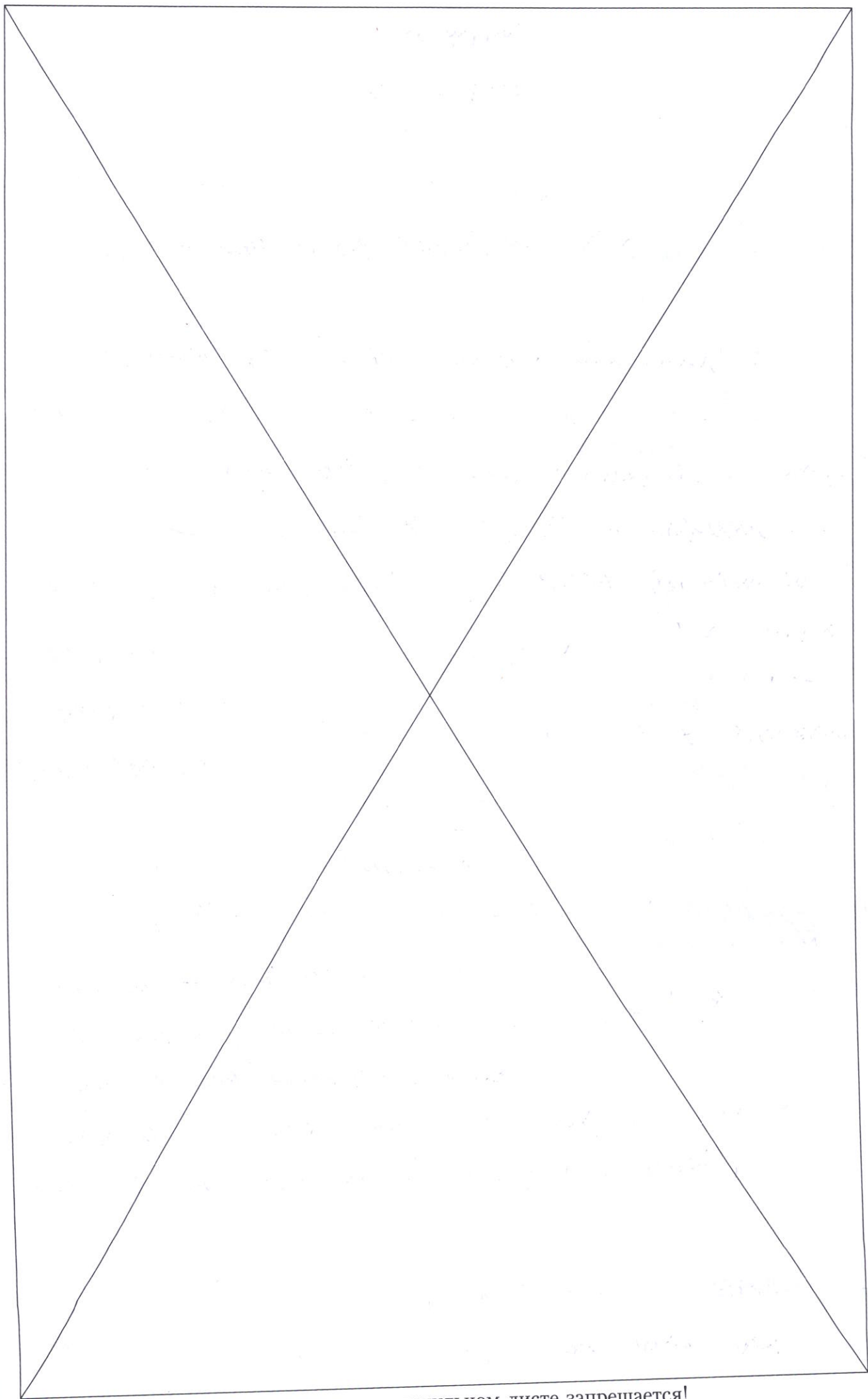
Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Шелудякина Алексей Дмитриевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2025 года

Подпись участника
Шелу



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

78

78

Блок Б
Задача БКузьмина А.Э.
А. Кузьмина
Саворский Х.С.
97

1- Это 1917 год, а комитет — это военный комитет созданный по приказу №1 в марте 1917

2- объективно политическая обстановка в то время была весьма сложна: не существовало единства. В стране было двоевластие: Временное правительство и Совет, что случилось из-за февральской революции, из-за неустойчивости в высших эшелонах власти была неустойчивость в армии: из-за приказа номер 1, демократизации отношений в армии и призывающий к непокорению солдат в армии, то было крайне негативно в это нестабильное время. В обществе тоже было недовольство, в апреле случилось крушение Временного правительства из-за слова министра иностранных дел П.К. Милюкова о продолжении участия в Первой мировой войне, что естественно вызвало недовольство общества, в мае прошел I съезд советов, который оказал весьма лояльный к новому правительству, лишь большевики активно возмущались на съезде. В то же время также имелись различные недовольства и забастовки и на фоне этого было несколько волнений в армии на фронте

~~из следующего~~ так как постановление Керенского летом 1917
полностью провалилось, из-за чего такие большие
беспорядки. Из-за этих кризисов происходили
уличные возмущения большевиков, так как их возмущения
были максимально абсурдными и вопреки абсурдизму
уже интересны! Отмена войны, возвращение земли, власть
рабочим. Временное правительство не решалось
пробить эту линию, формируя ее созыв Учредительного
собрания. Решительность привнес в политику Л. Г.
Корнилов, в защиту от которого стали выдвигать
себя против лично большевиков, что также усилило
это движение, что через большевиков в 1917 —
не самая вещь, а следствие таких кризисов Временного
правительства. *Неверно упорно называли политиков.* 9

Блок В

Заголовок

Проблематика данной темы весьма
интересна — политика власти в эпоху
перестройки. Да и вообще сам по себе этот
период весьма богатый, житейский и политический
независимо и лично для свидетелей всего происходя-
щего. Этот интерес возрос у меня после
первоначального изучения того времени, которое я
был в картинах Валерия, как например картина
Эрика Булатова, на мой взгляд, отнюдь неслучайно

, так как максимум Керенков летом 1917
 возможностью провалиться, из-за чего также начался
 Гессерский, из-за этих кружков происходит
 участие поэтов Бальмонт, так как
 из поэтов были максимумом поэтесса Анна Ахматова и
 Земля ~~ее~~ вынужены были вступить в члены
 отсталая война, во время войны, участие провалиться
 мня, Временное правительство не решалось проводить
 решительные меры, доминирует выборы в учредительное
 собрание, к Иеремитическому Временному правительству
 привел с помощью Л.Г. Казанова, ба
 в защите Петрограда проявил себя как
 ярко шло большевизм, что также учит
 их, это порождает, что через большевизм в
 1917 году - не крайность, а деградация кружков
 Кружков Временного правительства

~~Блок В~~

~~Защита 41 Эсе~~

настроения той эпохи. Так же, интереса ради,
 решил рассмотреть некоторые вопросы эпохи
 мажорности, как критический программный "Взгляд".
 Следует подробнее изучить эту политику
 мажорности, рассмотреть проблему и 3 задачи,
 проблема - эволюция политики мажорности и деградация

контрпункт в 1985-1991.

Задачи:

- 1- Рассмотреть проявления политики власти
- 2- Рассмотреть противоречия государственной власти
- 3- Оценить роль власти в развитии

1) Сперва стоит отметить, что рассматривать силу политику власти, я считаю, что она является позитивной, но вложить славу слова в весьма авторитарном СССР следует. Во-первых, именно в 1985-1986 году М.С. Горбачев задает курс на демократию. Это означает, что теперь государство не будет скрываться от населения, что, на мой взгляд, в довольно редком случае. Именно поэтому считают в России, что демократия и авторитаризм являются синонимами в стране, что является и политическим фактом. Это, конечно, хорошо. Во-вторых, именно с политикой власти связано эта историческая протекция, существовавшая в партии. Горбачев своей политикой разбивает не только культ личности Сталина, но и культ Ленина, что позволяет политике более через оценки истории. В-третьих, при Горбачеве возникает большое количество независимых СМИ, уменьшается цензура. Это, на мой взгляд, весьма позитивно влияет на развитие человека.

многогранная свобода самовыражения. Кроме того, теперь уже так же увеличивается и политическая обвешиваемость границ, которые сползают браво и маршально. Это приводит также к намерениям Оверседа по феминатизации страны,

2) также, к сожалению, столь резкая отмена уездов и введение власти не привело ожидаемых результатов. Во-первых и самое главное не была сделана введенная поправка, что подразумевает фактически замещение инициативы на Чернышевский АЭС, Вердана, Иосифово. Во-вторых власть, еще не до конца приняв тот, осуществляющий эту власть, однако, этот инициативный элемент задерживает наличие к государственной членской политике стабильности. Во-вторых с властью возникают и пожелания а организационного образования и возвышающейся организации, как Борис Ельцин, что еще которые берут антипролитивствено прологично, еще сильная и сильная эту прогност между государством и обществом. В-третьих эта политика власти приводит к разрывам митингов, еще более разнотворными структурами. Например, в 1989 году была крупная выступление в Грузии и эти выступления делаются между собой и властью, более через либеральную мент, инициативы

Безразличностью такого рода мифическая. Это показывает, что политика власти, из-за своей жесткости, лишь углубила отталкивание между властью и обществом.

31 В 1991 году СССР официально переименовался в Республику Беларусь. В это же время в стране в политике была новая ситуация. Эта ситуация, к чему она привела, я считаю, должна привести к углублению взаимоотношений в обществе и между властью, но привела также к формированию новой политической элиты. Во-первых, как известно, главным образом формируются отталкивание власти и общества, так как перед обществом встали все главные вопросы, коррумпированность, но в то же время, из-за ряда политических ошибок Горбачева, возникла группа людей во главе с Лукашом, что и порождает негативное отношение власти. Во-вторых, широко известно, что было сформировано новое политическое руководство. В 1990 была принята новая Конституция СССР о возвышении роли партии, из-за этого и возвышению роли партии, не только в Союзном КПСС, что можно назвать позитивным политическим процессом. В-третьих, широко известно о новой политической элите и формировании общества и привлекательности ~~невозможности~~ участия СССР, так как старая власть уже не могла решить

проблема, что отчетливо видно в ситуации с ГЖЧП в августе 1991 года, когда решение взяли брать в руки, ~~сначала~~ ~~и~~ ~~позже~~ ~~процесс~~ Горбачев, но ~~и~~ ГЖЧП по своему характеру поддержки и поэтому лучше был адрес на права, что получает роль ~~на~~ ~~полном~~ в рамках СССР

Тема,

1 - Известность вложить с Глашени
намерения - это формирует будущее и
увеличение политической культуры

2 - И политика власти, в соответствии
с принципом единства М.С. Горбачев и
политики права между властью и
бизнесом

3 - Политика власти привела к
организации политической элиты, ~~создан~~
в соответствии с возросшей ответственностью
граждан и привела к распаду СССР

Таким образом, политика власти
очевидно формировалась как позитивная
поведение. власти стремились политическую
проблему решить. опять же власть
была сформирована в то время, ~~развитой~~
элиты Горбачев, и отсюда проблема была
решена, что невольно отразилось на стране, ~~за~~
всем ~~то~~ ~~в~~ ~~на~~ ~~вероятно~~ ~~эта~~ ~~партия~~,

Это призыв к росту демократии общества,
сформировать стороны, демократия и демократии
коллективизм о группа политическая и
ура, и группа появилась социальный орлом. Эти
гла факторы, которые были созданы демократии, и
привели к распаду СССР в 1991 году

Ответ содержит много информации, не относящегося
непосредственно к теме задания; можно заметить
не всегда полностью и обоснованные. В ответе много
общих фраз и "водораз", но при этом не хватает
критической аналитики: не сказано о деятельности
Яковлева, изданиях "Огонек" и "АиФ", XIX
конференция КПСС 1988 и Резолюция о
гласности. Не указано, что свобода слова была
"децентрализованной" явлением. Не сказано о первых
публицистических и документальных программах,
возвращении Солженицына, программе Крестина Руси
в 1988 г. и т.д. и т.п.
Нет точек зрения исследователей и современников.

2 + 25 + 2

29

Кузьмина А. Е.

А. Кузьмина

Савицкий К. В.

②

Олимпиада школьников «Ломоносов»
Заключительный этап 2025/26 учебного года по
истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»

Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»

В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»

Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»

Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»

Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»

Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»

З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Аск. Велик	Владимир I	Иван Ярославич
Отрывки (буквы)	А; И; Б	В; Р; З	А; Г; И

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синяино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Малышевский	3	1945
Б	Товаров	4	1943
В	Льодушкин	2	1944
Г	Добросовский	5	1945
Д	Валшевский	1	1945

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.

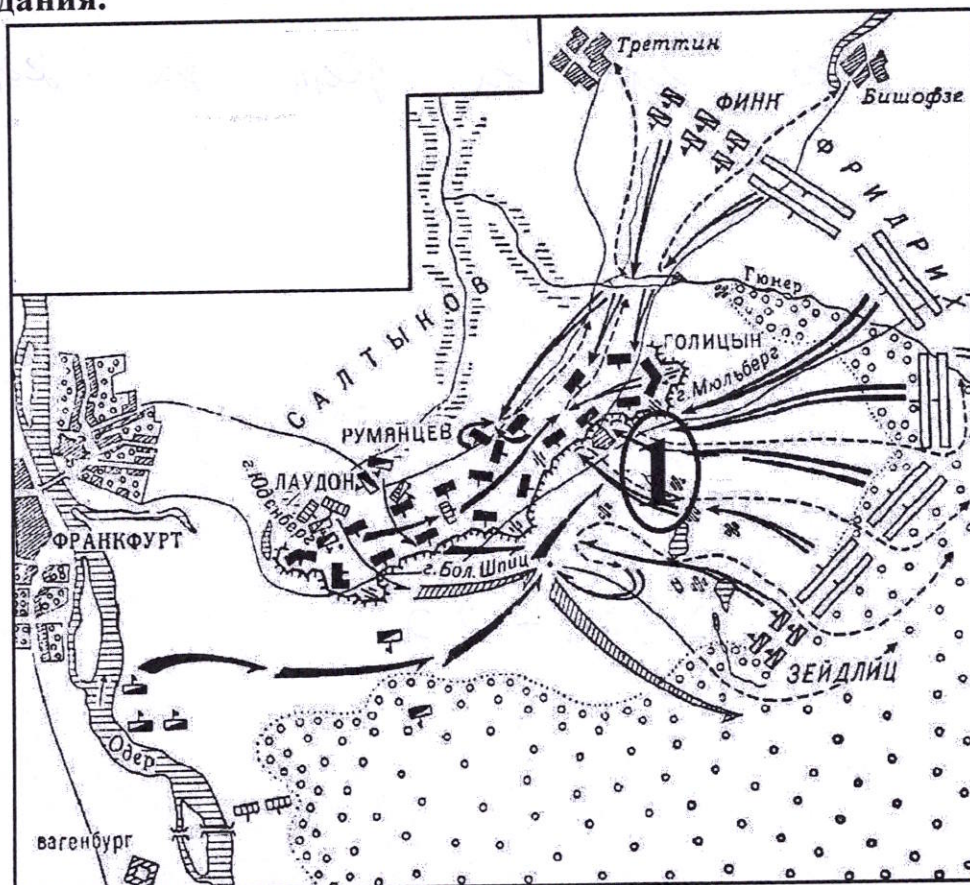


Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	6	Хованщина
Б	Савицкий	3	Августинский
В	Бородин	5	Князь Игорь
Г	Глинка	4	Жизнь за царя
Д	Ткачев-Калачов	1	Малюхинская царица
Е	Глинка	3	Царина Палача

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1759

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Куненсдорф

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
да	нет	да	нет	да	нет

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

- 2
1. Горьковский автомобильный завод
 2. Императорский Тульский оружейный завод
 3. Кольская атомная электростанция
 4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
 5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
 6. Николаевская железная дорога
 7. Новолипецкий металлургический завод
 8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ:

2 8 6 4 7 1 5 3